



Universidad
Andrés Bello®
Conectar · Innovar · Liderar

DOCTORADOS UNAB

Doctorado en Educación y Sociedad

ADMISIÓN **2023**





01 Presentación

El Programa de Doctorado en Educación y Sociedad es una iniciativa multidisciplinaria gestada en la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello. Su creación proviene de su rol como promotora de la formación de capital humano avanzado y la investigación en el área de la educación como fenómeno social.

02 Objetivo general

El programa tiene el objetivo de formar investigadores independientes, de alto nivel en el análisis de los vínculos entre Educación y Sociedad, para generar nuevo conocimiento en una de las líneas declaradas por el programa y comunicarlo de forma oral y escrita para la publicación y divulgación científica, con liderazgo para dirigir equipos de investigación multidisciplinarios.

03 Objetivos específicos

- Entregar a los estudiantes, conocimientos avanzados en métodos cuantitativos y cualitativos de investigación desde las Ciencias Sociales y las Humanidades, aplicados a las líneas de investigación de políticas públicas en educación; bienestar y educación socioemocional; lenguaje, educación y sociedad.
- Generar habilidades y actitudes en los egresados para que, con autonomía y ética, formulen y ejecuten proyectos de investigación, y puedan liderar equipos de investigación multidisciplinarios.
- Aportar a la generación de nuevo conocimiento en el área de Educación y Sociedad, a partir del desarrollo de investigación y publicaciones científicas.

**04****Perfil del graduado**

El graduado del programa de Doctorado en Educación y Sociedad de la Universidad Andrés Bello es capaz de comprender y analizar el fenómeno educativo y su relación con la sociedad en sus distintos ámbitos y contextos, a partir de un enfoque multidisciplinario de investigación. Posee una sólida formación en metodologías especializadas de las Ciencias Sociales y Humanidades que le permiten desarrollar investigación original e independiente en temáticas relacionadas con las áreas de Lenguaje, Educación y Sociedad; Bienestar y Educación Socioemocional; y Políticas Públicas en Educación, que contribuya a la generación de conocimientos disciplinares y que aporte a las necesidades educativas y sociales de los contextos contemporáneos. Es capaz de participar en equipos de investigación multidisciplinarios en organismos públicos y privados del área educativa y afines.

05**Líneas de investigación**

- **Bienestar y Educación Socioemocional**

Esta línea de investigación se enfoca en el estudio del bienestar subjetivo, organizacional y comunitario y la identificación y prevención de factores de riesgo en el contexto educativo y social. Pretende contribuir al levantamiento de indicadores personales y sociales que favorezcan el desarrollo del bienestar dentro de la comunidad educativa desde una perspectiva social-ecológica.

- **Lenguaje, Educación y Sociedad**

Esta línea de investigación se enfoca en el análisis de los procesos a través de los cuales las personas comprenden y producen lenguajes como formas de representar, comprender y participar en distintos escenarios socioculturales y educativos, en primera y segunda lengua, en los escenarios educativos y sociales contemporáneos.

- **Políticas públicas en educación**

Esta línea de investigación centra su interés en el seguimiento y análisis de las Políticas Educativas, con el objetivo de comprender sus conceptos subyacentes, sus lógicas de diseño e implementación y sus procesos y modelos de evaluación, para desde ahí aportar con conocimiento pertinente para el mejoramiento de la calidad educativa.

06**Director del programa****Juan Carlos Oyanedel**

PhD. King's College London, Reino Unido.

07**Claustro académico****Juan Carlos Oyanedel**

PhD in Law de King's College London.

Masatoshi Sato

PhD in Educational Studies de McGill University.

Mauricio Salgado

PhD in Sociology de University of Surrey.

María Gabriela Huidobro

Doctora en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Gerardo Bañales

Doctor en Psicología Educacional de la Universidad Ramon Llull.

Carla Fardella

Doctora en Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Andrés Mendiburo

Doctor en Psicología de la Universidad del País Vasco.

Michelle Mendoza

Doctora en Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

Paula Charbonneau-Gowdy

PhD in Philosophy of Education de McGill University.

Gonzalo Maier

PhD in Arts de la Radboud Universiteit.

Maritza Rosas

PhD in Applied Linguistics de la University of Liverpool.

Rodrigo Soto

Doctor en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Jorge Chávez

Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona. España.

Fernando Valenzuela

Doctor en Sociología, Luzern Universität, Suiza.

Nicolás Angelcos

Doctor en Sociología, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Francia.

Peodair Leihy

Doctor en Educación, University of Melbourne. Australia.

Niklas Bornhauser

Doctor en Filosofía, Universidad Complutense de Madrid. España.

Cristian Céspedes.

Doctor en Psicología, Salud y Calidad de Vida. Universidad de Girona. España

Javier Torres

Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
Doctor en Psicología, Universidad de Gerona, España.

Liliana Vásquez

Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Gabriela Vásquez

Doctora en Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Valladolid, España.

08**Académicos colaboradores****Mauricio Valdivia**

Doctor en Psicología de la Universidad Católica Argentina y Doctor en Comportamiento y Personalidad de la Universidad de Barcelona.

Carolina Corthorn

Doctora en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Eliseo Lara

Doctor en Estudios Americanos de la Universidad de Santiago de Chile.

Alejandro Pérez

Doctor en Educación, Universidad de Santiago. Chile.



09 Malla del programa

	AÑO 01		AÑO 02		AÑO 03		AÑO 04	
	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	Investigación Cuantitativa en Educación y Sociedad I	Investigación Cuantitativa en Educación y Sociedad I	Taller de Docencia Reflexiva					
	Investigación Cualitativa en Educación y Sociedad I	Investigación Cualitativa en Educación y Sociedad II	Taller de Publicación					
	Educación y Sociedad I: Fundamentos y Debates Epistemológicos	Educación y Sociedad II: Perspectivas de Investigación						
ASIGNATURAS ELECTIVAS			Electivo I					
			Electivo II					
ACTIVIDADES DE TESIS			Proyecto de Tesis	Tesis I	Tesis II	Tesis III	Tesis IV	Tesis V
			Examen de Candidatura					Defensa de Tesis Privada
								Defensa de Tesis Pública



10 Requisitos de postulación o admisión

Para postular se requiere:

- Fotocopia de cédula de identidad.
- Certificado de nacimiento.
- Fotocopia legalizada del grado de licenciado, o título profesional.
- Concentración de notas del último programa conducente a grado académico realizado y la acreditación de éste.
- Dos cartas de recomendación.
- Carta de motivos de ingreso que exponga las metas profesionales, interés en el estudio doctoral y en la investigación.
- Formulario de Proyecto Doctoral.

POSTULACIÓN

Del 15 de agosto hasta el 30 de noviembre de 2022

El proceso de Postulación será Online.
Los documentos deberán enviarse al correo electrónico:

Juan Carlos Oyanedel
Director de Programa
desoc@unab.cl



11

Becas y fondos concursables

La Universidad Andrés Bello cuenta con diferentes becas para sus alumnos de doctorado:

Beca de Arancel

El Programa contempla otorgar a los alumnos aceptados en un programa de doctorado, becas parciales o totales de arancel, quienes deberán solicitarla personalmente a la dirección del programa. El porcentaje de beca será evaluado por el programa, y deberá ser renovada anualmente.

Beneficio de Asistencia Académica

La Asistencia Académica es una asignación mensual o por los meses correspondientes a completar la permanencia máxima permitida. Esta asignación deberá ser renovada anualmente y podrá extenderse hasta por un máximo de 9 semestres de permanencia en el programa. Para recibir este beneficio el alumno deberá encontrarse con su matrícula vigente para el año académico

Requisitos

Ser alumno regular de un programa de Doctorado UNAB.

Comenzar a cursar cómo máximo, el 4º año en el Programa.

No contar con ningún tipo de financiamiento de montos similares o equivalente, ya sea mediante contrato laboral, contrato a honorarios, beneficio de beca o pago por proyecto.

Para programas acreditados ante la CNA, es obligación postular al concurso ANID de Becas para Estudios de Doctorado y la postulación debe ser admisible. No se aceptarán postulaciones que hayan quedado fuera de bases. El comprobante de postulación deberá ser adjuntado al formulario.

Becas Externas

Becas ANID

Mediante este apoyo busca contribuir al incremento del número de investigadores y profesionales de excelencia con alta preparación en todas las áreas del conocimiento para el desarrollo de Chile y su participación activa en el mundo globalizado. Además, aumentar el número de doctores de excelencia ejecutando procesos eficientes y generar data pública acerca de seleccionados, becarios y graduados.



Doctorado en
Educación y Sociedad

