



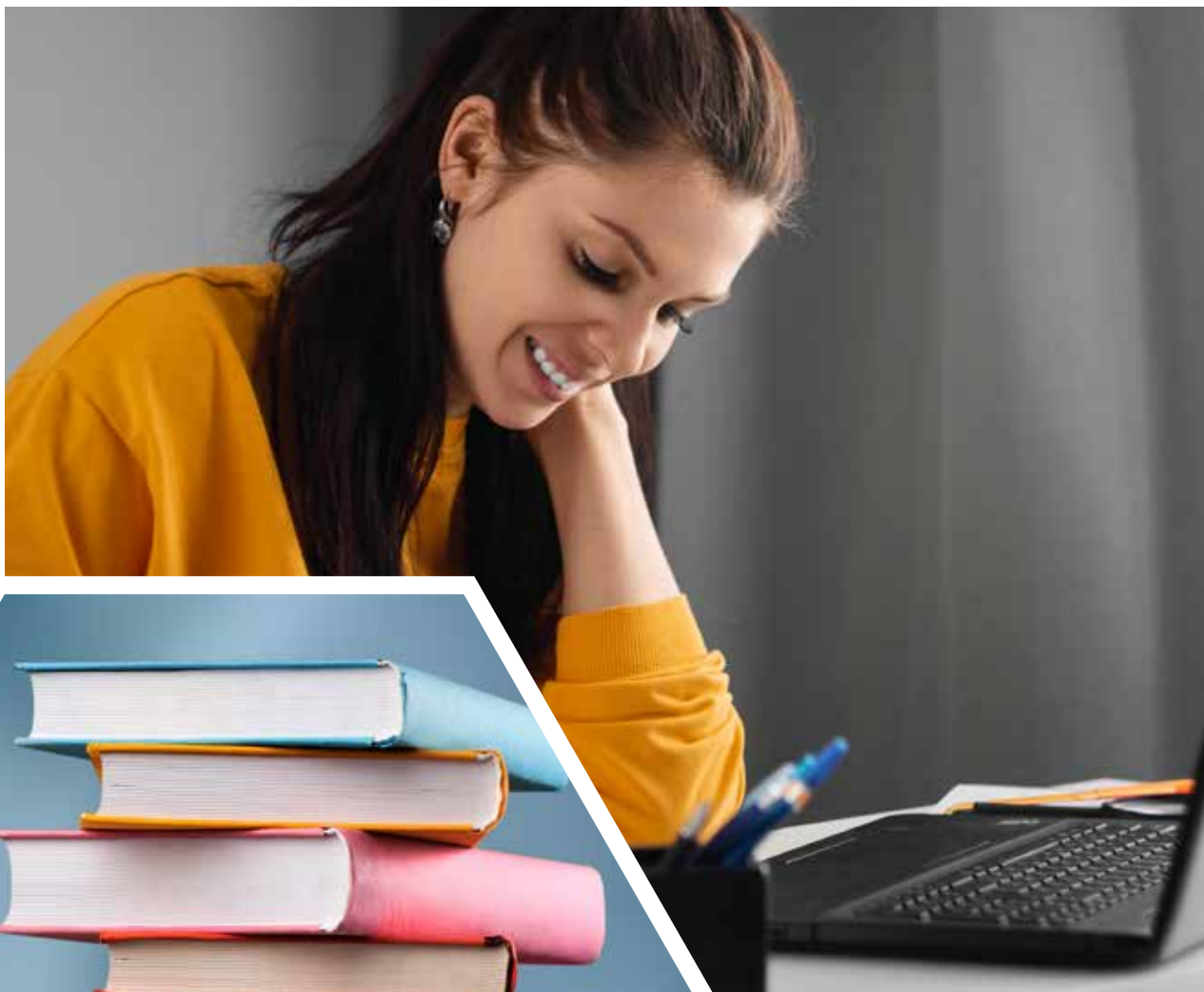
Universidad  
Andrés Bello®  
Conectar · Innovar · Liderar

DOCTORADOS UNAB

# Doctorado en Educación y Sociedad

ADMISIÓN 2022 





## 01 Presentación

El Programa de Doctorado en Educación y Sociedad es una iniciativa interdisciplinar gestada en un grupo de investigadores de diversas disciplinas existentes en la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, así como de otras unidades académicas de la Universidad Andrés Bello. Su creación proviene de la convicción de sus integrantes de responder a su rol como promotores de la formación de capital humano avanzado y la investigación en el área de la educación como fenómeno social.

## 02 Objetivo general

El programa tiene el objetivo de formar investigadores independientes, de alto nivel en el análisis de los vínculos ENTRE Educación y Sociedad, para generar nuevo conocimiento en una de las líneas declaradas por el programa y comunicarlo de forma oral y escrita para la publicación y divulgación científica, con liderazgo para dirigir equipos de investigación multidisciplinarios.

## 03 Objetivos específicos

- Entregar a los estudiantes, conocimientos avanzados en métodos cuantitativos y cualitativos de investigación desde las Ciencias Sociales y las Humanidades, aplicados a las líneas de investigación de políticas públicas en educación; bienestar y educación socioemocional; lenguaje, educación y sociedad.
- Generar habilidades y actitudes en los egresados para que, con autonomía y ética, formulen y ejecuten proyectos de investigación, y puedan liderar equipos de investigación multidisciplinarios.
- Aportar a la generación de nuevo conocimiento en el área de Educación y Sociedad, a partir del desarrollo de investigación y publicaciones científicas.



## 04

## Perfil del graduado

El graduado del programa de Doctorado en Educación y Sociedad de la Universidad Andrés Bello es capaz de comprender y analizar el fenómeno educativo y su relación con la sociedad en sus distintos ámbitos y contextos, a partir de un enfoque multidisciplinario de investigación. Posee una sólida formación en metodologías especializadas de las Ciencias Sociales y Humanidades que le permiten desarrollar investigación original e independiente en temáticas relacionadas con las áreas de Lenguaje, Educación y Sociedad; Bienestar y Educación Socioemocional; y Políticas Públicas en Educación, que contribuya a la generación de conocimientos disciplinares y que aporte a las necesidades educativas y sociales de los contextos contemporáneos. Es capaz de participar en equipos de investigación multidisciplinarios en organismos públicos y privados del área educativa y afines.

## 05

## Líneas de investigación



- **Políticas públicas en educación**

Esta línea de investigación centra su interés en el seguimiento y análisis de las Políticas Educativas, con el objetivo de comprender sus conceptos subyacentes, sus lógicas de diseño e implementación y sus procesos y modelos de evaluación, para desde ahí aportar con conocimiento pertinente para el mejoramiento de la calidad educativa.

- **Bienestar y Educación Socioemocional**

Esta línea de investigación se enfoca en el estudio del bienestar subjetivo, organizacional y comunitario y la identificación y prevención de factores de riesgo en el contexto educativo y social. Pretende contribuir al levantamiento de indicadores personales y sociales que favorezcan el desarrollo del bienestar dentro de la comunidad educativa desde una perspectiva social-ecológica.

- **Lenguaje, Educación y Sociedad**

Esta línea de investigación se enfoca en el análisis de los procesos a través de los cuales las personas comprenden y producen lenguajes como formas de representar, comprender y participar en distintos escenarios socioculturales y educativos, en primera y segunda lengua, en los escenarios educativos y sociales contemporáneos.

**06****Director del programa****Juan Carlos Oyanedel**

PhD. King's College London, Reino Unido.

**07****Claustro académico****Juan Carlos Oyanedel**

PhD in Law de King's College London.

**Masatoshi Sato**

PhD in Educational Studies de McGill University.

**Mauricio Salgado**

PhD in Sociology de University of Surrey.

**María Gabriela Huidobro**

Doctora en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Gerardo Bañales**

Doctor en Psicología Educacional de la Universidad Ramon Llull.

**Carla Fardella**

Doctora en Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona.

**Andrés Mendiburo**

Doctor en Psicología de la Universidad del País Vasco.

**Michelle Mendoza**

Doctora en Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

**Paula Charbonneau-Gowdy**

PhD in Philosophy of Education de McGill University.

**Gonzalo Maier**

PhD in Arts de la Radboud Universiteit.

**Maritza Rosas**

PhD in Applied Linguistics de la University of Liverpool.

**Rodrigo Soto**

Doctor en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

**Carolina Urbina**

Doctora en Psicología de la Universidad de Autónoma de Madrid.

**Javier Torres**Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.  
Doctor en Psicología, Universidad de Gerona, España.**Carolina Pérez**

Doctora en Lingüística, Universidad Lancaster, UK.

**Liliana Vásquez**

Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

**Gabriela Vásquez**

Doctora en Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Valladolid, España.

**Académicos colaboradores****Jorge Chávez**

Doctor en Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona.

**Mauricio Valdivia**

Doctor en Psicología de la Universidad Católica Argentina y Doctor en Comportamiento y Personalidad de la Universidad de Barcelona.

**Carolina Corthorn**

Doctora en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Eliseo Lara**

Doctor en Estudios Americanos de la Universidad de Santiago de Chile.



**09** Malla del programa

	AÑO 01		AÑO 02		AÑO 03		AÑO 04	
	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	Investigación Cuantitativa en Educación y Sociedad I	Investigación Cuantitativa en Educación y Sociedad I	Taller de Docencia Reflexiva					
	Investigación Cualitativa en Educación y Sociedad I	Investigación Cualitativa en Educación y Sociedad II	Taller de Publicación					
	Educación y Sociedad I: Fundamentos y Debates Epistemológicos	Educación y Sociedad II: Perspectivas de Investigación						
ASIGNATURAS ELECTIVAS			Electivo I					
			Electivo II					
ACTIVIDADES DE TESIS			Proyecto de Tesis	Tesis I	Tesis II	Tesis III	Tesis IV	Tesis V
			Examen de Candidatura					Defensa de Tesis Privada
								Defensa de Tesis Pública



**10****Requisitos de postulación o admisión**

- Fotocopia de cédula de identidad.
- Certificado de nacimiento.
- Fotocopia legalizada del grado de licenciado, o título profesional.
- Concentración de notas del último programa conducente a grado académico realizado y la acreditación de éste.
- Dos cartas de recomendación.
- Carta de motivos de ingreso que exponga las metas profesionales, interés en el estudio doctoral y en la investigación.
- Formulario de Proyecto Doctoral.

**POSTULACIÓN**

Del 16 de agosto al 15 de octubre de 2021



El proceso de Postulación será Online.  
Los documentos deberán enviarse al correo electrónico:

Juan Carlos Oyanedel  
Director de Programa  
desoc@unab.cl



## 11

## Becas y fondos concursables

La Universidad Andrés Bello cuenta con diferentes becas para sus alumnos de doctorado:

### Beca de Arancel

El Programa contempla otorgar a los alumnos aceptados en un programa de doctorado, becas parciales o totales de arancel, quienes deberán solicitarla personalmente a la dirección del programa. El porcentaje de beca será evaluado por el programa, y deberá ser renovada anualmente.

### Beneficio de Asistencia Académica

La Asistencia Académica, es una asignación mensual que comprende los meses de marzo de 2021 hasta febrero de 2022 o por los meses correspondientes a completar la permanencia máxima permitida. Esta asignación deberá ser renovada anualmente y podrá extenderse hasta por un máximo de 9 semestres de permanencia en el programa. Para recibir este beneficio el alumno deberá encontrarse con su matrícula vigente para el año académico 2020.

### Requisitos

Ser alumno regular de un programa de Doctorado UNAB.

Comenzar a cursar cómo máximo, el 4º año en el Programa.

No contar con ningún tipo de financiamiento de montos similares o equivalente, ya sea mediante contrato laboral, contrato a honorarios, beneficio de beca o pago por proyecto.

Para programas acreditados ante la CNA, es obligación postular al concurso ANID de Becas para Estudios de Doctorado y la postulación debe ser admisible. No se aceptarán postulaciones que hayan quedado fuera de bases. El comprobante de postulación deberá ser adjuntado al formulario.

### Becas Externas

### Becas ANID

Mediante este apoyo busca contribuir al incremento del número de investigadores y profesionales de excelencia con alta preparación en todas las áreas del conocimiento para el desarrollo de Chile y su participación activa en el mundo globalizado. Además, aumentar el número de doctores de excelencia ejecutando procesos eficientes y generar data pública acerca de seleccionados, becarios y graduados.



Doctorado en  
Educación y Sociedad

